

ỦY BAN NHÂN DÂN TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA PHẠM NGỌC THẠCH
❧❧❧

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
6 THÁNG
(lồng ghép đào tạo trực tuyến)**

CHUYÊN NGÀNH: Y HỌC GIA ĐÌNH

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH – 2019

MỤC LỤC

1	GIỚI THIỆU CƠ SỞ ĐÀO TẠO	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.1	TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA PHẠM NGỌC THẠCH.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.2	BỘ MÔN Y HỌC GIA ĐÌNH.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.2.1	Chức năng.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2.2	Nhiệm vụ cụ thể.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2.3	Qui mô đào tạo.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2.4	Các điều kiện đảm bảo giảng dạy	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2.5	Cơ cấu nhân sự	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2.6	Cơ sở vật chất	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	2
2.1	GIỚI THIỆU NGÀNH NGHỀ ĐÀO TẠO.....	2
2.2	LÝ DO MỞ CHƯƠNG TRÌNH:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.2.1	Sự quan tâm của xã hội đối với chuyên ngành.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.2	Các chương trình đào tạo đã có và yêu cầu chương trình mới ..	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
	<i>defined.</i>	
2.2.3	Nhu cầu đào tạo hiện nay.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.3	NHU CẦU ĐÀO TẠO	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.4	CƠ SỞ PHÁP LÝ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.5	MỤC TIÊU ĐÀO TẠO	2
2.5.1	Mục tiêu tổng quát	2
2.5.2	Mục tiêu cụ thể :	2
2.6	HÌNH THỨC ĐÀO TẠO	3
2.6.1	Hình thức đào tạo.....	3
2.6.2	Số tín chỉ và thời gian đào tạo	3
2.6.3	Cấu trúc chương trình.....	3
2.6.4	Mô hình thực hiện đào tạo	4
2.7	PHÂN BỐ THỜI GIAN HỌC TẬP TRONG TUẦN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.8	HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	5
2.8.1	Các hoạt động bắt buộc	5
2.8.2	Các hoạt động không bắt buộc.....	5
2.9	THI TUYỂN VÀ TỐT NGHIỆP	6
2.9.1	Thi tuyển:	6
2.9.2	Thi tốt nghiệp:.....	6
3	CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT CÁC HỌC PHẦN	9
3.1	TỔNG QUAN VỀ Y HỌC GIA ĐÌNH	9
3.1.1	Nguyên lý y học gia đình.....	9
3.1.2	Quản lý sức khỏe ngoài bệnh viện.....	11
3.1.3	Phương pháp luận lâm sàng	13
3.2	XỬ TRÍ CÁC VẤN ĐỀ SỨC KHỎE CHUYÊN BIỆT	15
3.2.1	Nội khoa tổng quát 1	15
3.2.2	Nội khoa tổng quát 2	17
3.2.3	Nhi khoa	19
3.2.4	Sản khoa	21
3.2.5	Ngoại khoa tổng quát	23
3.2.6	Cấp cứu ngoài bệnh viện.....	25

1 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1.1 Giới thiệu ngành nghề đào tạo

1. Tên chương trình	: Lớp bồi dưỡng kiến thức về YHGD
2. Bậc học	: Sau đại học
3. Chuyên ngành đào tạo	: Y học gia đình
4. Mức độ bằng cấp	: Chứng nhận đào tạo bồi dưỡng chuyên ngành YHGD
5. Thời gian đào tạo	: 6 tháng
6. Hình thức đào tạo	: Bán tập trung, đào tạo qua mạng (online)
7. Đối tượng tuyển sinh	: Bác sĩ đa khoa - chuyên khoa
8. Cơ sở đào tạo	: Trường ĐH Y Khoa Phạm Ngọc Thạch

1.2 Mục tiêu đào tạo

1.2.1 Mục tiêu tổng quát

Y học gia đình có lĩnh vực hoạt động rộng, bao phủ các khía cạnh của chăm sóc ngoại trú. Trong đó, người thực hành y học gia đình phải đáp ứng tốt nhu cầu chăm sóc sức khỏe toàn diện – liên tục của người dân từ dự phòng, tầm soát, điều trị, theo dõi, phục hồi chức năng đến tư vấn nâng cao sức khỏe.

Để chuẩn bị tốt cho yêu cầu của công việc, chương trình đào tạo 6 tháng có mục tiêu chính :

- Giới thiệu chuyên ngành y học gia đình và mô hình tại Việt Nam.
- Nâng cao một số kỹ năng lâm sàng chuyên biệt cần thiết lồng ghép trong những tình huống bệnh thường gặp trong chăm sóc ngoại trú.
- Nâng cao một số kỹ năng về quản lý một cách toàn diện – liên tục – tổng thể các nhu cầu sức khỏe người dân tại cộng đồng

1.2.2 Mục tiêu cụ thể :

Kiến thức:

- Trình bày được các đặc trưng của chuyên ngành Y học gia đình so với các chuyên ngành khác.

Thái độ:

- Nhận thức được sự cần thiết của nguyên lý Y học gia đình trong nâng cao chất lượng chăm sóc – điều trị người bệnh.
- Nhận thức được tầm quan trọng của việc đánh giá một cách toàn diện các nhu cầu sức khỏe chứ không phải chỉ là bệnh tật của người dân.
- Nhận thức được việc vận dụng tốt các nguồn lực khác nhau vào tiến trình chăm sóc – bảo vệ sức khỏe người dân.

Kỹ năng:

- Thực hiện tốt việc xây dựng mối quan hệ bệnh nhân – bác sĩ.

- Vận dụng các kỹ năng lâm sàng chuyên biệt trong một số tình huống lâm sàng thường gặp của chăm sóc ngoại trú: nội khoa, nhi khoa, sản khoa, ngoại khoa tổng quát.
- Có kỹ năng xử trí các cấp cứu thường gặp bên ngoài bệnh viện, cấp cứu trong các đơn vị y tế tuyến ban đầu và vận chuyển bệnh an toàn đến các đơn vị y tế chuyên sâu.
- Vận dụng các kỹ năng quản lý một cách toàn diện – liên tục – tổng thể các nhu cầu sức khỏe của người dân tại cộng đồng bao gồm: quản lý bệnh mãn tính, quản lý tái hòa nhập xã hội, chăm sóc giảm nhẹ - cuối đời.

1.3 Hình thức đào tạo

1.3.1 Hình thức đào tạo

Đào tạo bán tập trung: phối hợp đào tạo tập trung tại trường và học từ xa thông qua mạng internet (học tập trực tuyến).

Chương trình cho phép liên thông với chương trình 3 tháng cập nhật kiến thức về Y học gia đình theo thông tư 16/2014/TT-BYT.

1.3.2 Số tín chỉ và thời gian đào tạo

- Tổng thời gian: 6 tháng
- Tổng cộng: 26 tín chỉ (chưa bao gồm các nội dung tham khảo thêm). Nội dung chi tiết tham khảo tại bảng 2-1. (Theo 43/2007/QĐ-BGD&ĐT, Một tín chỉ được quy định bằng 15 tiết học lý thuyết; 30 - 45 tiết thực hành, thí nghiệm hoặc thảo luận; 45 - 90 giờ thực tập tại cơ sở; 45 - 60 giờ làm tiểu luận, bài tập lớn hoặc đồ án, khoá luận tốt nghiệp).

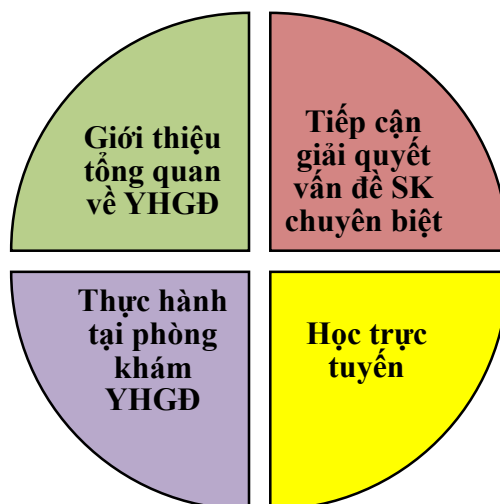
1.3.3 Cấu trúc chương trình

Cấu trúc chương trình được phân làm 3 nhóm nội dung chính, phân theo hình thức triển khai

Nhóm 1: giới thiệu tổng quan về Y học gia đình, học tập trung tại giảng đường

Nhóm 2: tiếp cận giải quyết vấn đề sức khỏe chuyên biệt (nội khoa – ngoại khoa, nhi khoa, sản khoa), thực hành buổi sáng – buổi chiều tham gia thảo luận chuyên đề (seminar).

Nhóm 3: học trực tuyến được thực hiện xuyên suốt 24 tuần. Hoạt động học tập được tổ chức thông qua chương trình đào tạo trực tuyến.

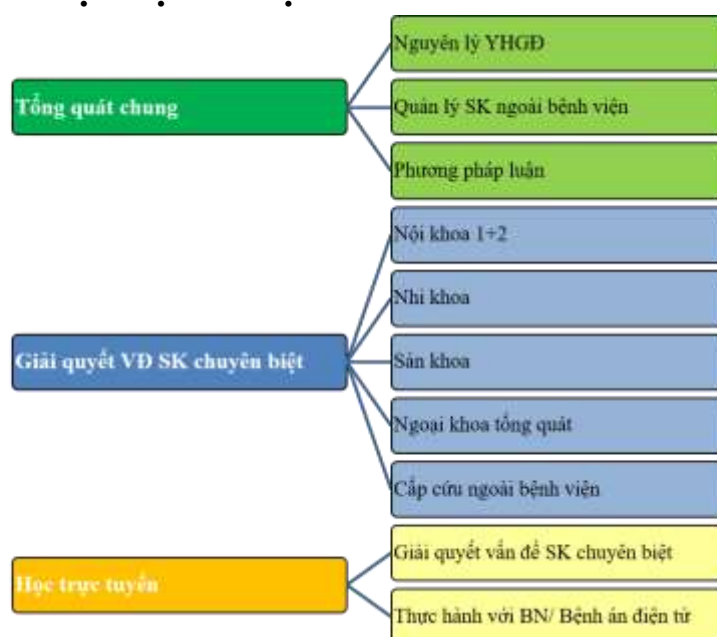


Bảng 1-1: nội dung khung chương trình đào tạo

Ghi chú: 1 ĐVHT tương đương 15 giờ lý thuyết, tương đương 45 – 90 giờ thực hành lâm sàng.

Nội dung chi tiết giờ từng mục được mô tả chi giờ trong phần 3.1 và 3.2

1.3.4 Mô hình thực hiện đào tạo



Biểu đồ 1-1: Cấu trúc nội dung chương trình

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Lý thuyết																								
Nguyên lý y học gia đình																								
Quản lý sức khỏe ngoài bệnh viện																								
Phương pháp luận y khoa																								
Báo cáo seminar tập trung + Thực hành các buổi sáng (phòng khám + phòng skilllab + trung Tâm cấp cứu 115 TP HCM)																								
Nội khoa tổng quát 1																								
Nội khoa tổng quát 2																								
Nhi khoa																								
Sân khoa																								
Ngoại khoa - skilllab																								
Cấp cứu 115																								
Học trực tuyến																								
Tham khảo lý thuyết trực tuyến																								
Bệnh nhân giả lập																								
Tình huống SK phức hợp																								
Bệnh án điện tử																								
Thi cuối khóa																								

Biểu đồ 1-2: Lịch học chương trình

1.4 Hoạt động học tập

Mỗi học viên tham dự khóa học sẽ tham dự lần lượt các hoạt động sau xuyên suốt thời gian 3 tháng của học trình:

1.4.1 Các hoạt động bắt buộc

- Tham gia học và thực hành lâm sàng các học phần chuyên biệt (7 điểm kiểm tra học phần).
- Tham gia học tập lý thuyết trực tuyến với yêu cầu hoàn thành ít nhất 60 nội dung bài giảng lý thuyết.
- Giải quyết 120 tình huống bệnh nhân giả lập trên bệnh án điện tử, mỗi tình huống có 2 câu hỏi mở.
- Tham gia thi kết thúc học phần và thi cuối khóa.
- Tham gia 2 bài lượng giá trắc nghiệm: bài làm 1 thực hiện vào cuối tháng 2, bài làm 2 thực hiện vào cuối tháng 5.

1.4.2 Các hoạt động không bắt buộc

- Các bài hướng dẫn sử dụng chương trình (video, Html, giả lập)
- Các bài giảng đọc thêm về tiếp cận lâm sàng đối với vấn đề sức khỏe chuyên biệt
- Toàn bộ nội dung đào tạo liên tục – hội thảo của bộ môn: nội dung báo cáo powerpoint và tham dự hội nghị tại trường.
- Xem bộ sưu tập video về cách khám bệnh
- Tham gia các hoạt động diễn đàn, trao đổi kinh nghiệm.

1.5 Thi tuyển và tốt nghiệp

1.5.1 Thi tuyển:

Tiêu chuẩn dự tuyển:

- Tất cả những người có bằng tốt nghiệp Bác sĩ đa khoa
- Đã có chứng chỉ hành nghề khám chữa bệnh.

Thi tuyển: không có thi tuyển đầu vào.

1.5.2 Thi tốt nghiệp:

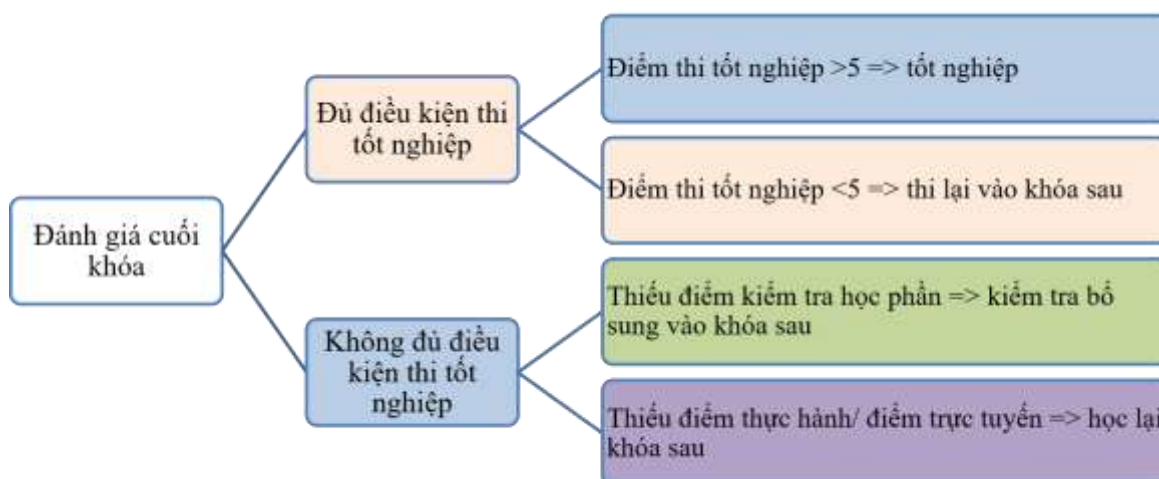
Điều kiện dự thi tốt nghiệp

- Tham gia học và hoàn thành điểm đậu >5 điểm học phần chuyên biệt (7 điểm kiểm tra học phần).
- Hoàn thành điểm trung bình đậu >5 điểm với 2 bài kiểm tra trắc nghiệm giữa kỳ.
- Tham gia học tập trực tuyến với yêu cầu hoàn thành ít nhất 60 nội dung bài giảng lý thuyết với điểm trung bình >5 điểm.
- Tham gia trả lời 240 câu hỏi mở của 120 bệnh án giả lập trên bệnh án điện tử điểm trung bình >5 điểm.

Môn thi tốt nghiệp:

- Lý thuyết: thi viết 120 phút, bao gồm 3 hình thức:
 - Trắc nghiệm
 - Phân tích, đề xuất hướng can thiệp một tình huống lâm sàng cụ thể trên cơ sở phối hợp tất cả các kiến thức đã được giới thiệu trong chương trình học.
 - Thi thực hành kỹ năng xử trí tình huống theo hình thức thi chạy bàn với tổng cộng 7 mục nội dung

1.6 Đánh giá cuối khóa



Biểu đồ 1-3: Đánh giá tốt nghiệp

1.7 Hình thức liên thông

Chương trình 6 tháng này cho phép học viên đã tốt nghiệp chương trình 3 tháng về cập nhật kiến thức Y học gia đình theo thông tư 16/2014/TT-BYT (hướng dẫn thí điểm về bác sĩ gia đình, phòng khám bác sĩ gia đình), theo quyết định số 55/QĐ-K2ĐT (ban hành chương trình đào tạo về “chăm sóc sức khỏe theo nguyên lý y học gia đình dành cho bác sĩ công tác tại trạm y tế xã”) có thể tiếp tục theo học chương trình 6 tháng.

1.7.1 Điều kiện thực hiện:

- Đã tốt nghiệp chương trình 3 tháng cập nhật kiến thức về Y học gia đình do các trường đại học y khoa có tham gia chương trình đào tạo nguồn nhân lực y tế HPET (giai đoạn 2016-2020): ĐH Y Hà Nội, ĐH YD Thái Nguyên, ĐH Y Hải Phòng, ĐH Y Huế, ĐH YD TP HCM, ĐH YK PNT, ĐH YD Cần Thơ.
- Có chứng chỉ hành nghề khám chữa bệnh.

1.7.2 Cách thức thực hiện

- Đăng ký tham gia học theo qui định, hồ sơ đăng ký bao gồm các giấy tờ yêu cầu cơ bản kèm bản sao công chứng chứng chỉ tốt nghiệp chương trình 3 tháng cập nhật kiến thức về Y học gia đình.
- Thời gian học 6 tháng.
- Được giảm học phí theo qui định-chính sách của nhà trường.
- Được miễn tham gia một số nội dung học tập (Các mục 11,12,13,31,33; phần lý thuyết của các phần 21,22,23,24,25 của bảng chương trình học).

- Vẫn tham gia đầy đủ các hoạt động lượng giá giữa kỳ, thi kết thúc môn, thi cuối kỳ. Nội dung lượng giá và thi được thực hiện không phân biệt với các nhóm đối tượng khác.
- Được cấp chứng chỉ đào tạo 6 tháng (chứng chỉ riêng của chương trình 6 tháng) nếu hoàn thành các nội dung – hoạt động yêu cầu của chương trình đào tạo.

2 CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT CÁC HỌC PHẦN

2.1 Tổng quan về y học gia đình

2.1.1 Nguyên lý y học gia đình

2.1.1.1 Mục tiêu:

Kiến thức

- Trình bày được các nguyên lý chính Y học gia đình trong hệ thống y tế thể hiện qua hình ảnh của cây WONCA.
- Trình bày được vai trò và lợi ích của Y học gia đình trong hệ thống y tế.

Thái độ

- Hiểu được vai trò, chức trách, vị trí của người bác sĩ gia đình đối với sức khỏe của bệnh nhân-cộng đồng

2.1.1.2 Nội dung

Lý thuyết giảng đường: 15 giờ

Lý thuyết học trực tuyến: 15 giờ

Thực hành lâm sàng: 0 giờ

Thực hành trực tuyến: 0 giờ

Tổng số tín chỉ: 1 đơn vị

Nhóm học phần: “Tổng quan về Y học gia đình”

STT	Tên bài giảng	LT tập trung	LT trực tuyến	Thực hành
I	Nhập môn Y học gia đình	15	15	
1	Tổng quan về y học gia đình – Bác sĩ gia đình	4		
2	Nguyên lý Y Học Gia Đình	4		
3	Cây WONCA		2	
4	Vai trò, lợi ích của Y Học Gia Đình trong hệ thống y tế		2	
5	Tính liên tục trong thực hành Y học gia đình		2	
6	Mô hình tổ chức phòng khám Bác sĩ gia đình		2	
7	Cách làm Hồ sơ quản lý sức khỏe trong thực hành Y học gia đình	4		
8	Tính liên tục trong thực hành Y học gia đình		2	
9	Các yếu tố ảnh hưởng đến thực hành và sự phát triển của chuyên ngành Y học gia đình		2	
10	Lịch sử hình thành và quá trình phát triển y học gia đình trên thế giới và Việt Nam	4		
11	Vai trò, lợi ích của Y Học Gia Đình trong hệ thống y tế		4	

2.1.1.3 Phương pháp giảng dạy

Lý thuyết:

- Tự ôn tập trước các kiến thức nền cơ bản bắt buộc hoặc được khuyến cáo bởi bộ môn và bởi cán bộ giảng phụ trách bài. Tự nghiên cứu trước một số tài liệu tham khảo bắt buộc hoặc khuyến cáo do giảng viên chỉ định và cung cấp.
- Giảng viên trình bày báo cáo – chuyên đề tại giảng đường.
- Một số nội dung bài giảng được triển khai học trực tuyến. Học viên tham gia học trên mạng và trả lời câu hỏi trắc nghiệm cuối bài.

Thực tập:

- Các nội dung thực hành được lồng ghép vào giải quyết các tình huống bệnh phức hợp, bệnh nhân giả lập.

2.1.1.4 Phương pháp lượng giá

Phần lượng giá cuối học phần được thực hiện chung với các học phần khác thuộc nhóm học phần “tổng quan về y học gia đình”.

2.1.1.5 Cán bộ giảng dạy

- PGS TS BS Nguyễn Thanh Hiệp
- PGS TS BS Trần Thị Mộng Hiệp
- TS BS Trần Đức Sĩ
- TS BS Võ Thành Liêm
- ThS BS Trần Thị Hoa Vi
- ThS BS Võ Ngọc Thủy Tiên
- ThS BS Nguyễn Thùy Châu
- ThS BS Nguyễn Thị Ngọc Diễm

2.1.1.6 Tài liệu tham khảo

Giáo trình Y học gia đình chương trình sau đại học của bộ môn Y học gia đình.

Giáo trình Y học gia đình quyển 1 – 2, Bộ môn Y học gia đình, Đại học Y dược TP Hồ Chí Minh

2.1.2 Quản lý sức khỏe ngoài bệnh viện

2.1.2.1 Mục tiêu:

Kiến thức

- Trình bày được mô hình giáo dục sức khỏe, khám bệnh, dự phòng, điều trị, theo dõi theo đúng các nguyên lý của y học gia đình
- Trình bày các mức độ dự phòng trong y học gia đình

Thái độ

- Nhận thức tầm quan trọng của mô hình chăm sóc đa ngành

Hành vi

- Thực hiện được mô hình khám **bệnh** theo 5 nhóm mục tiêu

2.1.2.2 Nội dung

Lý thuyết giảng đường: 15 giờ

Lý thuyết học trực tuyến: 15 giờ

Thực hành lâm sàng: 0 giờ

Thực hành trực tuyến: 15 giờ

Tổng số đơn vị học trình 2

Nhóm học phân: “Tổng quan về Y học gia đình”

STT	Tên bài giảng	LT tập trung	LT trực tuyến	Thực hành
II	Quản lý sức khỏe ngoài bệnh viện	15	15	15
1	Tính toán diện trong YHGD		2	
2	Kỹ năng giao tiếp tốt trong khám bệnh	4		
3	Tham vấn một vấn đề sức khỏe trong Y Học Gia Đình.	4		
4	Chăm sóc dự phòng và tầm soát cho cá nhân và gia đình	4		
5	Vai trò của BSGD trong nhi khoa		2	
6	Các văn bản pháp quy liên quan đến thực hành Y học gia đình	2		
7	Các mô hình khám bệnh	2		
8	Mối liên hệ giữa Bác sĩ gia đình và các chuyên khoa khác trong thực hành Y học gia đình		2	
9	Khái niệm gia đình		2	
10	Điều dưỡng y học gia đình		2	
11	Tầm quan trọng của phối hợp chăm sóc điều trị – ví dụ trong điều trị bệnh đái tháo đường		2	
12	Các tình huống lâm sàng ví dụ trong chăm sóc ngoại trú		2	

2.1.2.3 Phương pháp giảng dạy

Lý thuyết:

- Tự ôn tập trước các kiến thức nền cơ bản bắt buộc hoặc được khuyến cáo bởi bộ môn và bởi cán bộ giảng phụ trách bài. Tự nghiên cứu trước một số tài liệu tham khảo bắt buộc hoặc khuyến cáo do giảng viên chỉ định và cung cấp.
- Giảng viên trình bày báo cáo – chuyên đề tại giảng đường.
- Một số nội dung bài giảng được triển khai học trực tuyến. Học viên tham gia học trên mạng và trả lời câu hỏi trắc nghiệm cuối bài.

Thực tập:

- Các nội dung thực hành được lồng ghép vào giải quyết các tình huống bệnh phức hợp, bệnh nhân giả lập.

2.1.2.4 Phương pháp lượng giá

Phần lượng giá cuối học phần được thực hiện chung với các học phần khác thuộc nhóm học phần “tổng quan về y học gia đình”.

2.1.2.5 Cán bộ giảng dạy

PGS TS BS Nguyễn Thanh Hiệp
PGS TS BS Trần Thị Mộng Hiệp
TS BS Trần Đức Sĩ
TS BS Võ Thành Liêm
ThS BS Trần Thị Hoa Vi
ThS BS Võ Ngọc Thủy Tiên
ThS BS Nguyễn Thùy Châu
ThS BS Nguyễn Thị Ngọc Diễm

2.1.2.6 Tài liệu tham khảo

Giáo trình Y học gia đình chương trình sau đại học của bộ môn Y học gia đình.

Giáo trình Y học gia đình quyển 1 – 2, Bộ môn Y học gia đình, Đại học Y dược TP Hồ Chí Minh

2.1.3 Phương pháp luận lâm sàng

2.1.3.1 Mục tiêu:

Kiến thức

- Trình bày các yếu tố, các nguyên lý về sức khỏe cá nhân và gia đình
- Trình bày 4 nhóm yếu tố thông tin giúp chẩn đoán
- Trình bày 4 nhóm yếu tố thông tin giúp quyết định lâm sàng

Hành vi

- Vận dụng mô hình tiếp cận vấn đề sức khỏe chuyên biệt và xác suất vào trong thực hành chẩn đoán và điều trị bệnh ngoại trú – ngoài bệnh viện

2.1.3.2 Nội dung

Lý thuyết giảng đường: 15 giờ

Lý thuyết học trực tuyến: 15 giờ

Thực hành lâm sàng: 0 giờ

Thực hành trực tuyến: 15 giờ

Tổng số đơn vị học trình 2

Nhóm học phân: “Tổng quan về Y học gia đình”

STT	Tên bài giảng	LT tập trung	LT trực tuyến	Thực hành
III	Phương pháp luận lâm sàng	15	15	15
1	Biện luận lâm sàng y khoa	4		
2	Biện luận lâm sàng y khoa trong y học gia đình	4		
3	Xác suất trong chẩn đoán - ứng dụng trong y học gia đình		4	
4	Thang điểm lâm sàng và ứng dụng		2	
5	4 nhóm yếu tố giúp quyết định chẩn đoán	2		
6	4 nhóm yếu tố giúp quyết định lâm sàng	2		
7	Mô hình sức khỏe ngoại trú		2	
8	Giá trị của phác đồ		2	
9	Các mục tiêu của buổi khám bệnh	2		
10	Cạm bẫy trong chẩn đoán	2		
11	Các chiến thuật trong chẩn đoán		2	
12	Các mô hình khám bệnh		2	

2.1.3.3 Phương pháp giảng dạy

Lý thuyết:

- Tự ôn tập trước các kiến thức nền cơ bản bắt buộc hoặc được khuyến cáo bởi bộ môn và bởi cán bộ giảng phụ trách bài. Tự

nghiên cứu trước một số tài liệu tham khảo bắt buộc hoặc khuyến cáo do giảng viên chỉ định và cung cấp.

- Giảng viên trình bày báo cáo – chuyên đề tại giảng đường.
- Một số nội dung bài giảng được triển khai học trực tuyến. Học viên tham gia học trên mạng và trả lời câu hỏi trắc nghiệm cuối bài.

Thực tập:

- Các nội dung thực hành được lồng ghép vào giải quyết các tình huống bệnh phức hợp, bệnh nhân giả lập.

2.1.3.4 Phương pháp lượng giá

Phần lượng giá cuối học phần được thực hiện chung với các học phần khác thuộc nhóm học phần “tổng quan về y học gia đình”.

2.1.3.5 Cán bộ giảng dạy

TS BS Võ Thành Liêm

ThS BS Trần Thị Hoa Vi

ThS BS Võ Ngọc Thủy Tiên

2.1.3.6 Tài liệu tham khảo

Giáo trình Y học gia đình chương trình sau đại học của bộ môn Y học gia đình.

Giáo trình Y học gia đình quyển 1 – 2, Bộ môn Y học gia đình, Đại học Y dược TP Hồ Chí Minh

2.2 Xử trí các vấn đề sức khỏe chuyên biệt

2.2.1 Nội khoa tổng quát 1

2.2.1.1 Mục tiêu:

Kiến thức

- Trình bày phác đồ điều trị các vấn đề sức khỏe nội khoa thường gặp tại phòng khám ngoại trú

Thái độ

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc triển khai mô hình chăm sóc toàn diện tâm – sinh - thể, chăm sóc liên tục, chăm sóc tổng thể và phối hợp đa ngành

Kỹ năng

- Thực hiện được kỹ năng vận dụng các nguồn lực sẵn có trong bối cảnh chăm sóc phòng khám ngoại trú vào chẩn đoán và điều trị các vấn đề sức khỏe nội khoa thường gặp

2.2.1.2 Nội dung

Lý thuyết giảng đường: 60 giờ

Lý thuyết học trực tuyến: 15 giờ

Thực hành lâm sàng: 4 tuần

Thực hành trực tuyến: 0 giờ

Tổng số đơn vị học trình 4

Nhóm học phân: “Xử trí các vấn đề sức khỏe chuyên biệt”

STT	Tên bài giảng	LT tập trung	LT trực tuyến	Thực hành
III	Nội khoa tổng quát 1	60	15	4 tuần
1	Tiếp cận sốt	4	1	
2	Tiếp cận đau đầu	4	1	
3	Tiếp cận đau mạn tính	4	1	
4	Tiếp cận mệt không đặc hiệu	4	1	
5	Phù chân –báng bụng	4	1	
6	Gan – lách – hạch to	4	1	
7	Tiếp cận ho	4	1	
8	Tiếp cận đau bụng cấp	4	1	
9	Tiếp cận đau họng	4	1	
10	Tiếp cận đau ngực	4	1	
11	Tiếp cận đau cổ - vai – tay	4	1	
12	Tiếp cận đau lưng – chậu	4	1	
13	Tiếp cận đau chân	4	1	

14	Tiếp cận tiêu chảy	4	1	
15	Tiếp cận chóng mặt	4	1	

2.2.1.3 Phương pháp giảng dạy

Lý thuyết:

- Tự ôn tập trước các kiến thức nền cơ bản bắt buộc hoặc được khuyến cáo bởi bộ môn và bởi cán bộ giảng phụ trách bài. Tự nghiên cứu trước một số tài liệu tham khảo bắt buộc hoặc khuyến cáo do giảng viên chỉ định và cung cấp.
- Giảng viên trình bày báo cáo – chuyên đề tại giảng đường.
- Một số nội dung bài giảng được triển khai học trực tuyến. Học viên tham gia học trên mạng và trả lời câu hỏi trắc nghiệm cuối bài.

Thực tập:

- Thực hành lâm sàng tại buồng khám bác sĩ gia đình, buồng khám nội khoa của Phòng khám đa khoa Phạm Ngọc Thạch
- Báo cáo ca lâm sàng, làm việc nhóm nhỏ phân tích tình huống

2.2.1.4 Phương pháp lượng giá

Phần lượng giá cuối học phần được thực hiện riêng biệt. Bài làm bao gồm 3 tình huống lâm sàng phức hợp cần giải quyết.

2.2.1.5 Cán bộ giảng dạy

PGS TS BS Nguyễn Thanh Hiệp
 PGS TS BS Trần Thị Mộng Hiệp
 TS BS Trần Đức Sĩ
 TS BS Võ Thành Liêm
 ThS BS Trần Thị Hoa Vi
 ThS BS Võ Ngọc Thủy Tiên
 ThS BS Nguyễn Thùy Châu
 ThS BS Nguyễn Thị Ngọc Diễm

2.2.1.6 Tài liệu tham khảo

Giáo trình Y học gia đình chương trình sau đại học của bộ môn Y học gia đình.

Giáo trình Y học gia đình quyển 1 – 2, Bộ môn Y học gia đình, Đại học Y dược TP Hồ Chí Minh

2.2.2 Nội khoa tổng quát 2

2.2.2.1 Mục tiêu:

Kiến thức

- Trình bày phác đồ điều trị, phương thức theo dõi các vấn đề sức khỏe nội khoa thường gặp tại phòng khám ngoại trú

Thái độ

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc triển khai mô hình chăm sóc toàn diện tâm – sinh - thể, chăm sóc liên tục, chăm sóc tổng thể và phối hợp đa ngành

Kỹ năng

- Thực hiện được kỹ năng vận dụng các nguồn lực sẵn có trong bối cảnh chăm sóc phòng khám ngoại trú vào chẩn đoán và điều trị các vấn đề sức khỏe nội khoa thường gặp

2.2.2.2 Nội dung

Lý thuyết giảng đường: 60 giờ

Lý thuyết học trực tuyến: 15 giờ

Thực hành lâm sàng: 4 tuần

Thực hành trực tuyến: 0 giờ

Tổng số đơn vị học trình 4

Nhóm học phân: “Xử trí các vấn đề sức khỏe chuyên biệt”

STT	Tên bài giảng	LT tập trung	LT trực tuyến	Thực hành
III	Nội khoa tổng quát 2	60	15	4 tuần
1	Quản lý bệnh tăng huyết áp + biến chứng	8	2	
2	Quản lý bệnh đái tháo đường + biến chứng	8	2	
3	Quản lý suy thận mãn	8	2	
4	Quản lý suy tim mãn	8	2	
5	Quản lý sau đột quỵ não	8	2	
6	Tiếp cận viêm khớp	4	1	
7	Tiếp cận bệnh các cấu trúc cạnh khớp	4	1	
8	Tiếp cận rối loạn cử động nhanh có chu kỳ	4	1	
9	Tiếp cận các sang thương da	4	1	
10	Tiếp cận các hội chứng tiêu hóa	4	1	
11	Tiếp cận các hội chứng tiết niệu	4	1	

2.2.2.3 Phương pháp giảng dạy

Lý thuyết:

- Tự ôn tập trước các kiến thức nền cơ bản bắt buộc hoặc được khuyến cáo bởi bộ môn và bởi cán bộ giảng phụ trách bài. Tự nghiên cứu trước một số tài liệu tham khảo bắt buộc hoặc khuyến cáo do giảng viên chỉ định và cung cấp.
 - Giảng viên trình bày báo cáo – chuyên đề tại giảng đường.
 - Một số nội dung bài giảng được triển khai học trực tuyến. Học viên tham gia học trên mạng và trả lời câu hỏi trắc nghiệm cuối bài.
- Thực tập:**
- Thực hành lâm sàng tại buồng khám bác sĩ gia đình, buồng khám nội khoa của Phòng khám đa khoa Phạm Ngọc Thạch
 - Báo cáo ca lâm sàng, làm việc nhóm nhỏ phân tích tình huống

2.2.2.4 Phương pháp lượng giá

Phần lượng giá cuối học phần được thực hiện riêng biệt. Bài làm bao gồm 3 tình huống lâm sàng phức hợp cần giải quyết.

2.2.2.5 Cán bộ giảng dạy

TS BS Trần Đức Sĩ

TS BS Võ Thành Liêm

ThS BS Trần Thị Hoa Vi

ThS BS Võ Ngọc Thùy Tiên

ThS BS Nguyễn Thùy Châu

ThS BS Nguyễn Thị Ngọc Diễm

2.2.2.6 Tài liệu tham khảo

Giáo trình Y học gia đình chương trình sau đại học của bộ môn Y học gia đình.

Giáo trình Y học gia đình quyển 1 – 2, Bộ môn Y học gia đình, Đại học Y dược TP Hồ Chí Minh

2.2.3 Nhi khoa

2.2.3.1 Mục tiêu:

Kiến thức

- Trình bày phác đồ điều trị, phương thức theo dõi các vấn đề sức khỏe nhi khoa thường gặp tại phòng khám ngoại trú

Thái độ

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc chăm sóc trẻ lành – trẻ bệnh và tổ chức chăm sóc theo dõi liên tục tại phòng khám ngoại trú

Kỹ năng

- Thực hiện được kỹ năng vận dụng các nguồn lực sẵn có trong bối cảnh chăm sóc phòng khám ngoại trú vào chẩn đoán và điều trị các vấn đề sức khỏe nhi khoa thường gặp

2.2.3.2 Nội dung

Lý thuyết giảng đường: 15 giờ

Lý thuyết học trực tuyến: 15 giờ

Thực hành lâm sàng: 2 tuần

Thực hành trực tuyến: 0 giờ

Tổng số đơn vị học trình 2

Nhóm học phân: “Xử trí các vấn đề sức khỏe chuyên biệt”

STT	Tên bài giảng	LT tập trung	LT trực tuyến	Thực hành
III	Nhi khoa	15	15	2 tuần
1	Chăm sóc và theo dõi trẻ lành mạnh	2	2	
2	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí trẻ bị sốt	2	2	
3	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí trẻ bị khò khè	2	2	
4	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí trẻ bị nôn ói		2	
5	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí trẻ bị tiêu chảy	2	2	
6	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí hội chứng thiếu máu –hội chứng xuất huyết trong bối cảnh chăm sóc ngoại trú	2	2	
7	Tiếp cận chẩn đoán trẻ tiểu đạm - tiểu máu	2	2	
8	Một số vấn đề ở trẻ sơ sinh trong bối cảnh ngoại trú.	2	2	

2.2.3.3 Phương pháp giảng dạy

Lý thuyết:

- Tự ôn tập trước các kiến thức nền cơ bản bắt buộc hoặc được khuyến cáo bởi bộ môn và bởi cán bộ giảng phụ trách bài. Tự nghiên cứu trước một số tài liệu tham khảo bắt buộc hoặc khuyến cáo do giảng viên chỉ định và cung cấp.
 - Giảng viên trình bày báo cáo – chuyên đề tại giảng đường.
 - Một số nội dung bài giảng được triển khai học trực tuyến. Học viên tham gia học trên mạng và trả lời câu hỏi trắc nghiệm cuối bài.
- Thực tập:**
- Thực hành lâm sàng tại buồng khám bác sĩ gia đình, buồng khám nội khoa của Phòng khám đa khoa Phạm Ngọc Thạch
 - Báo cáo ca lâm sàng, làm việc nhóm nhỏ phân tích tình huống

2.2.3.4 Phương pháp lượng giá

Phần lượng giá cuối học phần được thực hiện riêng biệt. Bài làm bao gồm 3 tình huống lâm sàng phức hợp cần giải quyết.

2.2.3.5 Cán bộ giảng dạy

PGS TS BS Trần Thị Mộng Hiệp
ThS BS Võ Ngọc Thủy Tiên
ThS BS Nguyễn Thị Ngọc Diễm

2.2.3.6 Tài liệu tham khảo

- Bài giảng Nhi khoa của trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch
- Bài giảng Sau đại học Nhi khoa
- Nelson's Textbook of Pediatrics, 19 th edition, 2010
- Red Book 2006, American Academy of Pediatrics
- Current Pediatric Diagnosis & Treatment – Mc Gran Hill 12 – 2006

2.2.4 Sản khoa

2.2.4.1 Mục tiêu:

Kiến thức

- Trình bày được các bước quản lý sản thường ở phòng khám ngoại trú
- Trình bày được các bước quản lý sản bệnh ở phòng khám ngoại trú
- Trình bày được các bước tiếp cận, chẩn đoán và quản lý bệnh lý phụ khoa thường gặp ở phòng khám ngoại trú

Kỹ năng

- Tiến hành thăm khám và theo dõi được thai kỳ bình thường và phát hiện được các thai ngoài tử cung ở phòng khám ngoại trú
- Tiến hành thăm khám và xử trí được theo phác đồ bước đầu bệnh lý phụ khoa thường gặp ở phòng khám ngoại trú

2.2.4.2 Nội dung

Lý thuyết giảng đường: 15 giờ

Lý thuyết học trực tuyến: 15 giờ

Thực hành lâm sàng: 2 tuần

Thực hành trực tuyến: 0 giờ

Tổng số đơn vị học trình 2

Nhóm học phần: “Xử trí các vấn đề sức khỏe chuyên biệt”

STT	Tên bài giảng	LT tập trung	LT trực tuyến	Thực hành
III	Sản khoa	15	15	2 tuần
1	Chuẩn bị trước khi mang thai	2	1	
2	Quản lý thai kỳ bình thường	2	1	
3	Dinh dưỡng trong thai kỳ		2	
4	Những thay đổi tâm lý và sinh lý trong thai kỳ và sau sanh		2	
5	Thuốc và thai kỳ		2	
6	Tiếp cận, chẩn đoán, và xử trí bệnh nhân xuất huyết âm đạo trong thai kỳ	4	2	
7	Xuất tiết bất thường ở âm đạo	2	1	
8	Các biện pháp ngừa thai, Tư vấn chọn lựa các biện pháp ngừa thai	2	1	
9	Tiền mãn kinh và điều trị nội tiết thay thế	2	1	

2.2.4.3 Phương pháp giảng dạy

Lý thuyết:

- Tự ôn tập trước các kiến thức nền cơ bản bắt buộc hoặc được khuyến cáo bởi bộ môn và bởi cán bộ giảng phụ trách bài. Tự nghiên cứu trước một số tài liệu tham khảo bắt buộc hoặc khuyến cáo do giảng viên chỉ định và cung cấp.
 - Giảng viên trình bày báo cáo – chuyên đề tại giảng đường.
 - Một số nội dung bài giảng được triển khai học trực tuyến. Học viên tham gia học trên mạng và trả lời câu hỏi trắc nghiệm cuối bài.
- Thực tập:**
- Thực hành lâm sàng tại buồng khám bác sĩ gia đình, buồng khám nội khoa của Phòng khám đa khoa Phạm Ngọc Thạch
 - Báo cáo ca lâm sàng, làm việc nhóm nhỏ phân tích tình huống

2.2.4.4 Phương pháp lượng giá

Phần lượng giá cuối học phần được thực hiện riêng biệt. Bài làm bao gồm 3 tình huống lâm sàng phức hợp cần giải quyết.

2.2.4.5 Cán bộ giảng dạy

- CKII ThS BS Trần Thị Ngọc Phương
- ThS BS Việt Thị Minh Trang

2.2.4.6 Tài liệu tham khảo

- Giáo trình đào tạo bệnh học sản phụ khoa của trường đại học Y dược TP Hồ Chí Minh, tập 1+2
- Giáo trình đào tạo bệnh học sản phụ khoa của trường đại học Phạm Ngọc Thạch
- Novak's Gynecology
- Williams Obstetrics
- Gynecologie (Bernard Blance, Leon Boubli)
- La Contraception (David Serfaty)

2.2.5 Ngoại khoa tổng quát

2.2.5.1 Mục tiêu:

Kiến thức

- Trình bày được các bước chẩn đoán và xử trí bước đầu theo đúng phác đồ các vấn đề Ngoại khoa thông thường ở phòng khám ngoại trú tuyến y tế cơ sở

Kỹ năng

- Chẩn đoán và xử trí bước đầu theo đúng phác đồ các vấn đề Ngoại khoa thông thường ở phòng khám ngoại trú các tuyến y tế cơ sở

2.2.5.2 Nội dung

Lý thuyết giảng đường: 15 giờ

Lý thuyết học trực tuyến: 15 giờ

Thực hành lâm sàng: 2 tuần

Thực hành trực tuyến: 0 giờ

Tổng số đơn vị học trình 2

Nhóm học phân: “Xử trí các vấn đề sức khỏe chuyên biệt”

STT	Tên bài giảng	LT tập trung	LT trực tuyến	Thực hành
III	Ngoại khoa tổng quát	15	15	2 tuần
1	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí bụng ngoại khoa ở phòng khám ngoại trú	2	2	
2	Tiếp cận chẩn đoán sớm và xử trí viêm ruột thừa ở phòng khám ngoại trú	2	2	
3	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí xuất huyết tiêu hóa ở phòng khám ngoại trú	2	2	
4	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí sỏi túi mật và đường mật chính ở phòng khám ngoại trú	2	2	
5	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí viêm tụy cấp, mãn ở phòng khám ngoại trú	2	2	
6	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí vết thương	2	1	
7	Tiếp cận chẩn đoán và xử trí abscess	2	1	

2.2.5.3 Phương pháp giảng dạy

Lý thuyết:

- Tự ôn tập trước các kiến thức nền cơ bản bắt buộc hoặc được khuyến cáo bởi bộ môn và bởi cán bộ giảng phụ trách bài. Tự nghiên cứu trước một

số tài liệu tham khảo bắt buộc hoặc khuyến cáo do giảng viên chỉ định và cung cấp.

- Giảng viên trình bày báo cáo – chuyên đề tại giảng đường.
- Một số nội dung bài giảng được triển khai học trực tuyến. Học viên tham gia học trên mạng và trả lời câu hỏi trắc nghiệm cuối bài.

Thực tập:

- Thực hành lâm sàng tại buồng khám bác sĩ gia đình, buồng khám nội khoa của Phòng khám đa khoa Phạm Ngọc Thạch
- Báo cáo ca lâm sàng, làm việc nhóm nhỏ phân tích tình huống

2.2.5.4 Phương pháp lượng giá

Phần lượng giá cuối học phần được thực hiện riêng biệt. Bài làm bao gồm 3 tình huống lâm sàng phức hợp cần giải quyết.

2.2.5.5 Cán bộ giảng dạy

ThS BS Nguyễn Ngọc Phương Thu
ThS BS Trịnh Trung Tiến

2.2.5.6 Tài liệu tham khảo

- Giáo trình giảng dạy về bệnh học ngoại khoa của trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch

2.2.6 Cấp cứu ngoài bệnh viện

2.2.6.1 Mục tiêu:

Kiến thức

- Trình bày được phác đồ xử trí cấp cứu các vấn đề cấp cứu thường gặp trong chăm sóc ngoại trú

Thái độ

- Nhận thức được tầm quan trọng của cấp cứu ban đầu và sự cần thiết của việc phối hợp với trung tâm cấp cứu 115 để thực hiện việc chăm sóc người bệnh một cách có hiệu quả và có chất lượng

Kỹ năng

- Thao tác xử trí các tình huống cấp cứu thường gặp trong chăm sóc ngoại trú

2.2.6.2 Nội dung

Lý thuyết giảng đường: 15 giờ

Lý thuyết học trực tuyến: 15 giờ

Thực hành lâm sàng: 2 tuần

Thực hành trực tuyến: 0 giờ

Tổng số đơn vị học trình 2

Nhóm học phân: “Xử trí các vấn đề sức khỏe chuyên biệt”

STT	Tên bài giảng	LT tập trung	LT trực tuyến	Thực hành
III	Cấp cứu	15	15	2 tuần
1	Giới thiệu hệ thống cấp cứu 115 TP HCM	4	2	
2	Tiếp cận bệnh nhân mắc bệnh nặng (nội ngoại chung)	2	2	
3	Hồi sinh tim phổi	2	2	
4	Chẩn đoán và xử trí cơn hen phế quản nặng ở người lớn	2	2	
5	Sốc phản vệ	2	2	
6	Bất động gãy xương - Di chuyển trong chấn thương	2	1	
7	Vận chuyển an toàn người bệnh.	2	1	

2.2.6.3 Phương pháp giảng dạy

Lý thuyết:

- Tự ôn tập trước các kiến thức nền cơ bản bắt buộc hoặc được khuyến cáo bởi bộ môn và bởi cán bộ giảng phụ trách bài. Tự

nghiên cứu trước một số tài liệu tham khảo bắt buộc hoặc khuyến cáo do giảng viên chỉ định và cung cấp.

- Giảng viên trình bày báo cáo – chuyên đề tại giảng đường.
- Một số nội dung bài giảng được triển khai học trực tuyến. Học viên tham gia học trên mạng và trả lời câu hỏi trắc nghiệm cuối bài.

Thực tập:

- Thực hành lâm sàng tại buồng khám bác sĩ gia đình, buồng khám nội khoa của Phòng khám đa khoa Phạm Ngọc Thạch
- Báo cáo ca lâm sàng, làm việc nhóm nhỏ phân tích tình huống

2.2.6.4 Phương pháp lượng giá

Phần lượng giá cuối học phần được thực hiện riêng biệt. Bài làm bao gồm 3 tình huống lâm sàng phức hợp cần giải quyết.

2.2.6.5 Cán bộ giảng dạy

ThS BS Đỗ Ngọc Chánh

2.2.6.6 Tài liệu tham khảo

Giáo trình đào tạo cấp cứu của trung tâm cấp cứu 115.